

PROCÈS-VERBAL

5 novembre 2024 à 18 h 30
« Salle de réunion »

Présences :

Isabelle Caissie
Annelise Gallien
Danica Farine
Julie Chiasson
Kayla Guitar

Lucie Morais
Josée Ouellet
Cinthia Line Boudreau
Rachel Roy
Natacha LeBreton

1. Ouverture de la réunion
2. Adoption de l'ordre du jour
Proposée par Danica Farine et appuyée par Natacha LeBreton.
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 1^{er} octobre 2024
Proposée par Isabelle Caissie et appuyée par Julie Chiasson.
4. Suivi du procès-verbal du 1^{er} octobre 2024
5. Correspondance
6. Présentation « Portrait d'école et plan d'amélioration »
Josée fait un retour sur les trois finalités du district.

Les objectifs de l'école cette année sont que les apprenants prennent des décisions et donnent des suggestions en salle de classe. 100 % des enseignants seront formés en littératie structurée. Nous pilotons le programme d'intelligence artificielle qui porte sur la sécurité et les précautions à prendre avec IA.



PROCÈS-VERBAL (suite)

Josée présente les résultats des examens du ministère et des différents sondages. Nous sommes au niveau 3 dans tous les objectifs.

Pour soutenir une vie saine et équilibrée. Les résultats d'autonomie sont bas, mais les questions sont en lien avec les tâches à la maison. Les résultats de compétences et d'appartenance à l'école et à la maison sont très bons.

Du début de la maternelle à décembre 1er année, les évaluations sont faites et les services sont attribués selon les besoins des élèves.

Pour l'évaluation de lecture à voix haute en 2^e année : 86%

Pour l'évaluation de lecture en 3^e année : 82%

Pour l'évaluation de mathématiques en 3^e année : 73%

Pour l'évaluation d'écriture 4^e année : 76%

7. Politique d'absentéisme

Jusqu'à maintenant, il n'y a que 2 élèves qui ont fait les étapes. Il y a beaucoup moins de retards. Il n'y a pas de problèmes avec le système jusqu'à maintenant. Les élèves qui manquaient beaucoup pour aucune raison, sont beaucoup moins absents. Certains parents sont craintifs de ne pas envoyer leur enfant malade à l'école à cause de la politique. Le message reste que si les enfants font de la fièvre ou son malade, ils doivent rester à la maison. On apportera le point de la politique d'absentéisme à la réunion du 5 novembre. Comme on débute seulement, nous voulons plus de données. Faire un rappel du pourquoi des journées du calendrier scolaire et expliquer plus simplement la politique d'absentéisme. Josée parle d'une vidéo qui sera envoyée aux parents pour expliquer nos objectifs de l'année.



PROCÈS-VERBAL (suite)

8. Questions-réponses pour les parents - section parents site web de l'école

Le tableau d'absentéisme doit être plus clair. Il doit être plus collaboratif et plus penché sur l'offre de l'aide.

Certains parents ne sont pas à l'aise de poser des questions aux enseignants, ils ne savent pas s'ils doivent attendre les bulletins ou non. Nous devons trouver une façon d'ouvrir cette communication entre parents et enseignant. Josée va placer des « Saviez-vous que ? » sur le site de l'école afin de guider les parents. Rappelez aux parents que les membres du CPAÉ sont aussi là pour les écouter et amener leurs questions aux réunions.

9. Prochaine réunion

4 février 2025

10. Autres

11. Questions du public

12. Levée de l'assemblée

